

**IL SISTEMA FORMEDIL:  
BILANCIO DI ATTIVITÀ E PROSPETTIVE DI LAVORO**

*4. Le possibili evoluzioni della borsa lavoro*

**MAURIZIO FANZINI**

*Formedil*





**Bozza progetto fattibilità**

**Borsa Lavoro in Edilizia**

**Per una Sperimentazione  
in Emilia Romagna**

## • I CCNL Edilizia Prevedono:

- La borsa lavoro, unitamente alle misure adottate a seguito degli avvisi comuni: DURC, Congruità e del documento degli Stati Generali del 14 maggio 2009, è uno strumento individuato dalle parti per la valorizzazione piena dei lavoratori nel processo produttivo dell'edilizia, anche attraverso la formazione, nonché per contrastare il lavoro nero, il lavoro sommerso, il caporalato e l'intermediazione passiva della manodopera gestita dalla criminalità organizzata.
- Le parti sociali, concordano di riconoscere al Formedil un ruolo fondamentale e attivo nella gestione e implementazione dell'incontro tra domanda e offerta di lavoro.
- Le parti predispongono un sistema che possa effettivamente rispondere alle esigenze del mercato e del settore su tutto il territorio nazionale.

- **LE PARTI SOCIALI AFFIDANO AL FORMEDIL LA PROGETTAZIONE DI UN SISTEMA IN SINTONIA CON LA PECULIARITA' DEL SETTORE E CHE RISPONDA ALLE SPECIFICHE FINALITA'**
- **Ottimizzare** la circolazione delle informazioni tra lavoratori disoccupati o inoccupati e imprese del settore sulle opportunità lavorative e sulle offerte formative, con lo scopo di favorire l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro, mediante l'istituzione della banca del lavoro informatizzata presso ciascuna Scuola, collegata alla Borsa lavoro, a cui affluiscono i curricula dei lavoratori e le offerte lavorative delle imprese edili;
- **Fornire** assistenza alle imprese in relazione ai bisogni formativi e occupazionali;
- **Favorire** l'orientamento della richiesta-offerta di lavoro dei suddetti lavoratori;
- **Predisporre** l'attivazione degli standard minimi e le misure atte a certificare i crediti formativi;
- **Incentivare** gli accordi ministeriali per l'ingresso dei lavoratori stranieri attraverso la formazione all'estero per l'inserimento e il collocamento nel settore.

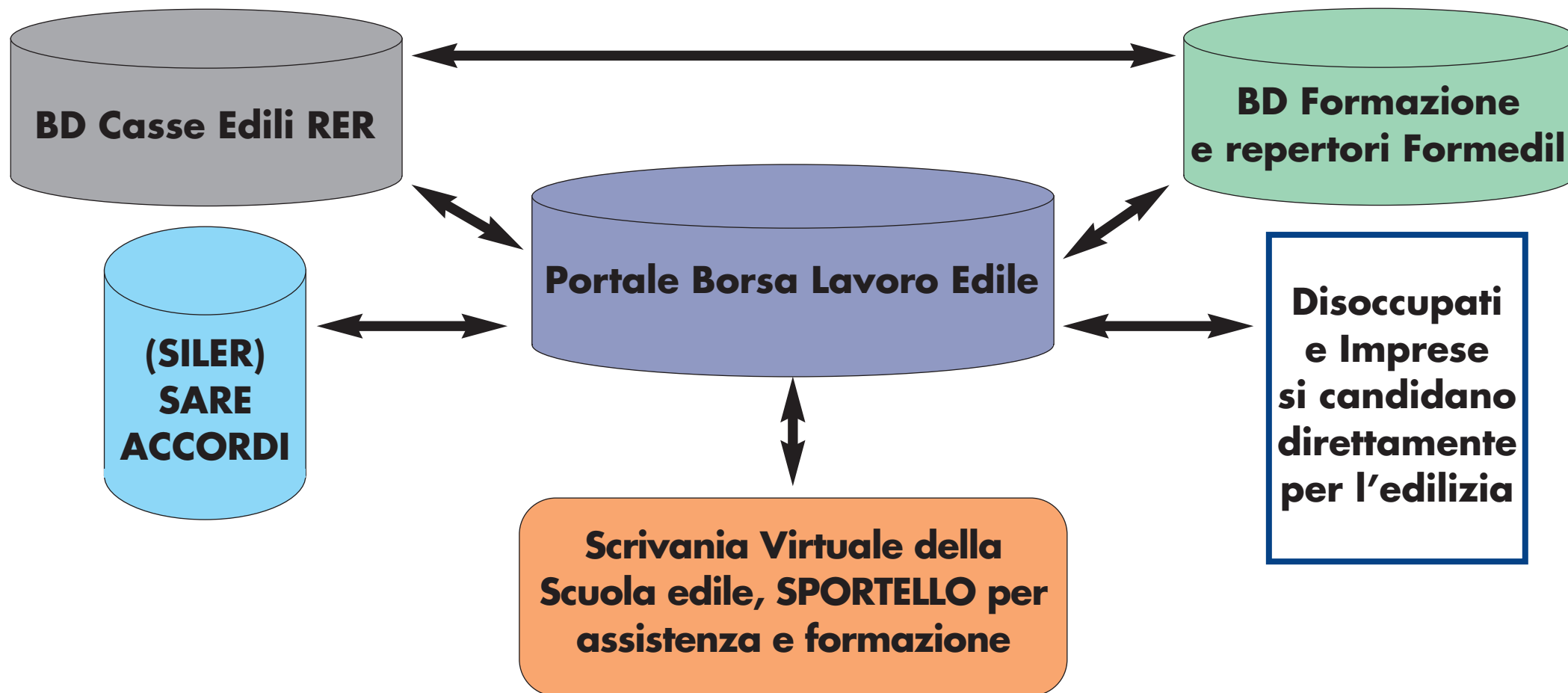
**Il Formedil in tutte le sue articolazioni dovrà inoltre prevedere un sistema che, fermo restando le autorizzazioni previste da parte della Pubblica Amministrazione e sulla base delle finalità sopra descritte, preveda:**

- L'assunzione, **da parte delle Scuole Edili, di un ruolo attivo all'interno del progetto** volto a favorire lo sviluppo dell'occupazione e l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro, attraverso il sistema di autorizzazione presso la competente P.A.;
- La possibilità, **per le imprese in regola con la contribuzione contrattuale alla Cassa Edile**, di consultare direttamente i curricula dei lavoratori in cerca di occupazione e di pubblicare al contempo le proprie offerte di lavoro presso gli sportelli costituiti nelle Scuole Edili;
- La possibilità **per le persone in cerca di lavoro** di consultare gratuitamente le offerte di lavoro delle imprese aderenti alla Cassa Edile in modo da poter prospettare le proprie candidature.

**La sperimentazione sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri e modalità, ferma restando la necessità che sia definita a livello ministeriale una norma che preveda l'invio telematico della comunicazione obbligatoria da parte dei datori di lavoro entro i 5 giorni successivi al licenziamento anche alla Cassa edile territorialmente competente:**

- **La Scuola Edile** territoriale nei casi di crisi aziendale, mancanza temporanea di commesse, fine fase lavoro, licenziamenti, **riceve l'elenco dei lavoratori che saranno interessati dai provvedimenti;**
- Tali elenchi saranno visionati dalla Scuola edile territoriale al fine di valutare, sulla base delle professionalità esistenti, **possibili percorsi di qualificazione e riqualificazione da attivare**, anche in relazione agli accordi territoriali locali che prevedono ammortizzatori in deroga e le relative risorse; nonché ai programmi di formazione attivabili attraverso i fondi di formazione interprofessionali o europei;
- **La Scuola Edile territoriale effettuerà una ricognizione individuale delle competenze possedute** dai lavoratori e dei necessari piani formativi di qualificazione/ riqualificazione acquisendo la disponibilità del lavoratore alla partecipazione alla formazione;
- **La Scuola Edile territoriale inserirà in una apposita banca dati**, condivisa con la Cassa edile territoriale ed un server nazionale, i nominativi di cui al punto precedente con relativa qualifica, mansione, anzianità di settore e dichiarazione di disponibilità dei lavoratori a frequentare i corsi di qualificazione e riqualificazione professionale;
- **Tale banca dati deve essere predisposta in modo da permettere il convenzionamento con il Centro dell'impiego competente** al fine di dare una evidenza pubblica al profilo professionale ed alla condizione del lavoratore nel rispetto delle norme sulla privacy, ed in supporto alla sua attività di collocamento;

- Alla Scuola Edile è demandato il compito di **monitorare i fabbisogni occupazionali delle imprese a livello locale**, al fine di determinare le necessità di ordine formativo sul territorio.
- **Presso ciascuna scuola edile territoriale sarà costituito uno specifico sportello** con il compito di effettuare la ricognizione individuale del bilancio delle competenze, rilevare aspettative e fabbisogni al fine di sviluppare assieme al lavoratore un piano di sviluppo professionale sulla base delle linee guida che saranno elaborate dal Formedil nazionale.
- Gli accordi di cui all'art. 38 del vigente CCNL potranno prevedere che alle imprese che assumano i lavoratori iscritti negli elenchi di cui al presente articolo, **possano essere riconosciute agevolazioni contributive in Cassa Edile**.
- Di ciascuna azione formativa di cui al presente articolo sarà effettuata **specificazione sul libretto formativo** approvato dalle parti sociali su proposta del Formedil nazionale.



**Il sistema proposto è Aperto e flessibile per poter essere implementato in base alle disposizioni delle Parti sociali ed ai regolamenti Regionali laddove si sperimenta**





## • **COSA DEVE PERMETTERE IL SISTEMA DELLA BORSA LAVORO IN EDILIZIA**

- Contatto veloce di cittadini ed imprese;
- Collegamento con i Sistemi Informativi lavoro regionale/provinciali;
- Possibilità di inserire il proprio cv su maschere semplici e con possibilità di allegare un proprio cv;
- Possibilità di inserire un annuncio di lavoro e di assegnare un codice univoco sul territorio regionale;
- Possibilità di inserire annunci e candidature con modalità massive;
- Possibilità di candidarsi/contattare in modo semplice e veloce;
- Gestione delle competenze dei lavoratori e analisi offerte;
- Possibilità di ricercare annunci anonimi attraverso strumenti semplici e completi (filtri per zona geografica, professionalità, età, titolo di studio, ecc.);
- Garantire la semplicità di utilizzo e la velocità di esecuzione.

## • **AZIONI PROGETTUALI PER UNA BORSA DEL LAVORO IN EDILIZIA**

- Realizzazione del Portale Borsa del Lavoro Edile
- **Attivazione di una Convenzione con Ministero del Lavoro** per la condivisione dei dati con il Sistema Informativo lavoro SARE;
- **Attivazione convenzioni locali Regione RER e Province** per rapporti con CPI E SILER
- Realizzazione dell'interfaccia di comunicazione e scambio con la BD Formazione;
- **Attivazione delle Parti sociali** per l'utilizzo e la condivisione dei dati Imprese e Lavoratori delle Casse Edili in Regione ER;
- Realizzazione dell'interfaccia di comunicazione e scambio con la Banca Dati Imprese e Lavoratori;
- Attivazione degli Sportelli presso ogni singola Scuola Edile;
- Formazione degli operatori che si occuperanno dell'erogazione dei servizi presso gli Sportelli delle Scuole;
- Formazioni degli operatori delle Scuole che si occuperanno di effettuare i bilanci di competenze e di progettare percorsi individuali per l'inserimento lavorativo;
- Attivazione di un servizio di assistenza telematica e telefonica per la gestione dello sportello.
- **Avvio sperimentazione della Borsa Lavoro Edile in Emilia Romagna e...**



## • **LE AZIONI DI OGNI SINGOLA SCUOLA DEL SISTEMA FORMEDIL RER QUALE SPORTELLO TERRITORIALE DELLA BORSA LAVORO IN EDILIZIA**

- Le Parti sociali attivano le convenzioni con i CPI
- Attivano lo sportello Territoriale
- Individuano le persone per la gestione dello sportello che saranno formate a cura del **Formedil RER**
- Prendono in carico i disoccupati del settore di loro competenza territoriale
- Fanno i bilanci di competenze dei lavoratori
- Analizzano le offerte di lavoro per individuare le competenze necessarie
- Individuano eventuali percorsi individuali finalizzati all'occupabilità da proporre ai disoccupati
- Attivano i corsi di formazione
- Aggiornano la banca dati della formazione e stampano i libretti di formazione
- **Attivano le modalità di matching come da indicazioni delle Parti Sociali**
- Proporranno agli assunti ed alle imprese percorsi formativi PSP



## **Le Parti Sociali devono sciogliere alcuni nodi determinanti alla buona riuscita del progetto quali:**

1. Modalità incrocio domanda offerta
2. Banca dati Imprese Lavoratori del settore
3. Accordi politici per condivisione BD pubbliche
4. Accordi con i Centri per l'Impiego

## • **Costi di Gestione**

1. Addetti allo sportello di ogni singola scuola  
( Tecnico, Esperto, Orientatore)
2. Iniziative formative
3. Borsa di frequenza